Приложение 3
К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 22.03.2023 №69

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Калиброва Л.В
«31» августа 2023 г

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023 №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2023 №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3 имени Алексея Николаевича Крисанова» города Алушты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 39E7E41C6A6560694B282D0588D9BA88
Владелец: Калиброва Лариса Витальевна
Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 года №3980/01-14;
- Уставом МОУ «Школа №3 им. А.Н.Крисанова» г. Алушты;
- Положением об организации внеурочной деятельности МОУ «Школа №3 им. А.Н.Крисанова» г. Алушты.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.
При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.
Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсос внеурочной деятельности ***«Юный чемпион».***

Главная цель программы ***«Юный чемпион»*** — всестороннее развитие личности на фоне доступного в этом возрасте уровня физической культуры личности младшего школьника.

Основные задачи:

- укрепление здоровья: формирование правильной осанки, развитие опорно-двигательного аппарата, профилактика плоскостопия, совершенствование органов дыхания, кровообращения, сердечно – сосудистой и нервной систем организма;
- вызвать у обучающихся начальных классов интерес к физической культуре, позволив ощутить красоту и радость движения;
- формировать у обучающихся жизненно важные гигиенические умения, навыки и полезные привычки;
- обучить школьников доступным физкультурным знаниям, двигательным умениям и навыкам;
- добиваться того, чтобы каждый ученик чувствовал себя равноправным членом коллектива, был активным и общительным;
- воспитывать у детей любознательность, честность, творческую инициативу.

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

Основная задача курса ***«Юный чемпион»*** - формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Программа «Путешествие в мир экологии» являются реализацией педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Возможные темы проектов:

«История родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края»;

«Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края»

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

«Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры

общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Форма организации: творческие мастерские

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

«ПДД»

Цель: формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

Задачи программы:

1. Использовать современные формы и способы обучения и воспитания детей, инновационные технологии в изучении основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.
2. Создать в процессе реализации программы ситуации успеха для каждого учащегося.

3. Выявить личностные склонности и предпочтения, которые помогут в профессиональном самоопределении ученика.

4. Вовлечь обучающихся в активную социально значимую деятельность посредством развития их инициативы и самостоятельности, творческих способностей.

Форма работы: Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса игровой форме.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Программа курса «Умники и умницы» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий и решений поисковых задач для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Курс «Умники и умницы» создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Возможные темы марафонов:

«Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла»

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процес¬се наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях команд¬ных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-со¬ревнования.

«Заповедники России»

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревно¬ваний.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-со¬ревнования.

«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии со¬ревновательной направленности.

«Изучаем украинский язык»

Цель: изучение украинского языка как одного из государственных языков национальных меньшинств Крыма.

Программа данного курса тесно связана с учебными предметами художественно –эстетического цикла, реализует направления духовно-нравственной образовательной программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Формы работы: Занятия, разрабатываемые по данной рабочей программе, учитывают здоровьесберегающие технологии и направления духовно-нравственного воспитания учащихся.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	**Формы промежуточной аттестации**
Юный чемпион	Спортивные соревнования
Путешествие по тропе здоровья	Спортивные соревнования
Путешествие в мир экологии	Проектная работа
Давайте мы раскрасим целый мир	Выставка работ
Орлята России	Проектная работа
Умники и умницы (развитие функциональной грамотности)	Проектная работа
ПДД	Проектная работа
Крымоведение	Проектная работа
Готовимся к школьной олимпиаде	Участие в олимпиаде
Путешествие по городам России	Проектная работа
Изучаем украинский язык	Проектная работа
Английские проекты	Проектная работа

3. Сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности, часов							
			1А		1Б		1В		1Г	
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Формирование внутренней позиции личности обучающегося	Разговоры о важном	Классный час	1	33	1	33	1	33	1	33
Спортивно-оздоровительная деятельность	Юный чемпион	Спортивные игры			1	33	1	33	1	33
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие в мир экологии	Занятие	1	33						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Давайте мы раскрасим целый мир	Занятие	1	33						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	Занятие			1	33	1	33	1	33
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы (развитие функциональной грамотности)	Занятие			1	33	1	33	1	33
Информационная культура	Лаборатория безопасности	Занятие					1	33		
Информационная культура	Крымоведение	Занятие	1	33					1	33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Город мастеров	Занятие			1	33				
"Учение с увлечением!"	Готовимся к школьной олимпиаде	Занятие	1	33						
Итого			**5**	**165**	**5**	**165**	**5**	**165**	**5**	**165**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности, часов							
			2А		2Б		2В		2Г	
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Формирование внутренней позиции личности обучающегося	Разговоры о важном	Классный час	1	34	1	34	1	34	1	34

Спортивно-оздоровительная деятельность	Юный чемпион	Спортивные игры	1	34	1	34	1	34	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	Занятие	1	34	1	34	1	34	1	34
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы (развитие функциональной грамотности)	Занятие	1	34	1	34	1	34	1	34
Информационная культура	Лаборатория безопасности	Занятие			1	34			1	34
Информационная культура	Крымоведение	Занятие	1	34			1	34		
Итого			**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Объём внеурочной деятельности, часов**							
			3А		**3Б**		**3В**		**3Г**	
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Формирование внутренней позиции личности обучающегося	Разговоры о важном	Классный час	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Юный чемпион	Спортивные игры			1	34	1	34	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	Занятие	1	34	1	34	1	34	1	34
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы (развитие функциональной грамотности)	Занятие	1	34	1	34			1	34
Информационная культура	Лаборатория безопасности	Занятие	1	34					1	34
Информационная культура	Крымоведение	Занятие	1	34			1	34		

"Учение с увлечением!"	Изучаем украинский язык	Занятие			1	34	1	34		
Итого			**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Объём внеурочной деятельности, часов**							
			4А		**4Б**		**4В**		**4Г**	
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Формирование внутренней позиции личности обучающегося	Разговоры о важном	Классный час	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Юный чемпион	Спортивные игры	1	34	1	34	1	34		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	Занятие	1	34			1	34	1	34
"Учение с увлечением!"	Английские проекты	Занятие			1	34				
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы (развитие функциональной грамотности)	Занятие	1	34	1	34	1	34	1	34
Информационная культура	Крымоведение	Занятие							1	34
"Учение с увлечением!"	Изучаем украинский язык	Занятие	1	34	1	34				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Город мастеров	Занятие							1	34
Информационная культура	Лаборатория безопасности	Занятие					1	34		
Итого			**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от

28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. При реализации программ ВД используются возможности школы, социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ в рамках возможностей школы. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования МОУ «Школа №3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты обеспечена материально-техническими ресурсами. В МОУ «Школа №3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности НОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания,

духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях